

Health and Physical Education Mastery-Based Credit

The board recognizes the value of providing students with health and physical education. Health and physical education comprise extensive content areas that include, but are not limited to, the development of knowledge and skills to be physically active, eat nutritiously, access reliable health information and services, communicate effectively, and set health-enhancing goals. Students may further develop their health and fitness skills through independent activities and programs. The district encourages students and their families to take advantage of any learning opportunities in health and physical education available to them.

The district also recognizes the importance of allowing students to learn at their own pace, and the educational benefits that can be gained by giving students the opportunity to demonstrate competency of skills, proficiency of standards, and mastery of concepts.

As described in the procedures, the district will award credits in health and physical activity to students based on demonstrated mastery/proficiency across a range of skills in health and fitness.

To ensure cultural responsiveness and equity in awarding mastery-based credit, the district will collect and annually review disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district will take appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Cross References: 2410 - High School Graduation Requirements

Legal References: RCW 28A.230.050 Physical education in high schools.
WAC 180-51-050 High school credit — Definition
WAC 180-51-051 Procedure for granting students mastery-based credit
RCW 28A.230.090 High school graduation requirements or equivalencies — Reevaluation of graduation requirements — Review and authorization of proposed changes — Credit for courses taken before attending high school — Postsecondary credit equivalencies

Adoption Date: 4.26.2023
Classification: **Encouraged**
Revised Dates:

Crédito basado en el dominio de la salud y la educación física

El consejo reconoce el valor de proporcionar a los estudiantes con educación física y sanitaria. La salud y la educación física comprenden amplias áreas de contenido que incluyen, entre otras cosas, el desarrollo de conocimientos y habilidades para mantenerse físicamente activos, comer de forma nutritiva, acceder a información y servicios de salud fiables, comunicarse de forma eficaz y establecer objetivos para mejorar la salud. Los estudiantes pueden desarrollar aún más sus habilidades de salud y estado físico a través de actividades y programas independientes. El distrito anima a los estudiantes y a sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje en salud y educación física que tengan a su alcance.

El distrito también reconoce la importancia de permitir a los estudiantes aprender a su propio ritmo, y los beneficios educativos que se pueden obtener dando a los estudiantes la oportunidad de demostrar la competencia de las habilidades, el dominio de las normas y el dominio de los conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito otorgará créditos en salud y actividad física a los estudiantes basándose en el dominio/competencia demostrada a través de una gama de habilidades en salud y aptitud física.

Para asegurar la sensibilidad cultural y la equidad en la concesión de créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente los datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para asegurar el acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas:	2410 - Requisitos para graduarse en secundaria
Referencias legales:	RCW 28A.230.050 Educación física en las escuelas secundarias. WAC 180-51-050 Créditos de bachillerato - Definición WAC 180-51-051 Procedimiento para conceder a los estudiantes créditos basados en la maestría RCW 28A.230.090 Los requisitos de graduación de la escuela secundaria o equivalencias - Reevaluación de los requisitos de graduación - Revisión y autorización de los cambios propuestos - Crédito para los cursos tomados antes de asistir a la escuela secundaria - equivalencias de créditos postsecundarios

Fecha Adopción: 4.26.2023

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: